



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA: LENGUA CASTELLANA
PROMOCIÓN ANTICIPADA
GRADO AL QUE ASPIRA: OCTAVO
AÑO LECTIVO 2026

Código:
Versión: 01
Página 1 de 1

Objetivos de aprendizaje: Reconocer tipologías textuales en el contexto comunicativo que lo rodea. Planear y reescribir diferentes tipos de texto recreando diversas situaciones comunicativas. Utilizar los conectores lógicos en la producción de diferentes textos. Identificar las partes y clases de los textos informativos. Identificar las partes de los textos instructivos.

- 1. Consulta las características del texto expositivo y el texto instructivo.**
- 2. Lea atentamente el siguiente texto y responda.**

Del Big Bang a la actualidad en un año. Se suele utilizar la analogía con un año para comprender las escalas de tiempo en la historia del Universo.

Así, si se considera que el origen del Universo se produjo un 1 de enero, el sistema solar no apareció hasta el 9 de septiembre. El 14 de septiembre se formó la Tierra.

Muy pronto, el 30 de septiembre, comenzó la formación de los primeros seres vivos. Pero, hasta mucho después, no aparecieron grupos de seres complejos: el 17 de diciembre aparecerían los trilo-bites y los peces; el 22, los anfibios; el 23, los reptiles, y el día 30, los mamíferos. El ser humano apareció sobre la Tierra, en esta escala, a las 10 de la noche del 31 de diciembre.

Toda la historia documentada de la humanidad ocuparía solo los 20 últimos segundos del año. Los últimos 5 corresponderían al tiempo que ha pasado desde la Grecia clásica hasta la actualidad.

La enciclopedia del estudiante
Editorial Santillana

Señala las tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) en que se divide. Escriba cuáles son las características de los textos expositivos.

¿Por qué este texto es expositivo?

¿Cuál es el tema del texto?

- 3. Elabora un texto expositivo detallado con la información recabada. Este escrito debe presentar una estructura clara en la que se distribuya la información de la siguiente manera:**

La ballena azul

1. Las ballenas: definición y tipos (Introducción)

2. La ballena azul (Desarrollo)

2.1. Tamaño (Desarrollo)

2.2. Alimentación y costumbres (Desarrollo)

2.3. Hábitat (Desarrollo)

3. Presente de la ballena azul: un animal en riesgo de extinción (conclusión)

4. Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Animales víctimas de tráfico volverán a la selva amazónica.

Ciento cuarenta y nueve animales de diferentes especies fueron llevados al Amazonas, donde serán liberados después de recibir rehabilitación en el centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre de a CVC de Palmira.

Los animales estaban en poder de las autoridades tras ser incautados de traficantes ilegales o rescatados por estar en malas condiciones. El traslado contó con el apoyo de la Fuerza Aérea Colombiana.

Marca la respuesta correcta. La función del titular en el texto es:

- a. Concluir el desarrollo del texto.
- b. Nombrar y presentar los acontecimientos.
- c. Precisar los datos principales.
- d. Desarrollar y ampliar el contenido.

Completa el siguiente cuadro a partir del texto:

¿De quién habla?	
¿Qué sucedió?	
¿Cómo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Cuándo sucedió?	
¿Por qué sucedió?	

Lea atentamente el siguiente texto y responda las siguientes preguntas.

Instrucciones para subir una escalera

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se sitúa un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida, aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente.

Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón.

Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegado en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

Julio Cortázar
Cuento del libro Historias de cronopios y de famas (1962).

1. Identifica en la lectura los diferentes pasos que sugiere el escritor para subir una escalera y escríbelo enumerando cada paso por separado.
2. ¿Cuál es el propósito principal del texto?
3. ¿Qué pasos se indican para subir correctamente una escalera? Menciónalos en orden.
4. ¿Cómo describe el texto los elementos que forman un peldaño?
5. ¿Qué recomendaciones se dan respecto a la postura corporal al subir una escalera?
6. ¿Cómo se deben mover los pies al subir los peldaños según las instrucciones?
7. ¿Qué características propias de un texto instructivo puedes identificar en este fragmento?
8. ¿Cómo se organiza la información en el texto para guiar al lector en la acción de subir una escalera?
9. **Elabora un breve texto instructivo en el que expliques cómo realizar una acción cotidiana (ejemplo: hacer un sándwich, empacar una mochila o atarse los cordones), imitando el estilo del texto leído.**
10. Lee el siguiente texto y subraya los conectores que encuentres. Luego, escribe qué función cumple cada uno.

El reciclaje es muy importante para cuidar el medio ambiente, porque ayuda a reducir la cantidad de basura. Además, permite aprovechar materiales que pueden volver a usarse. Sin embargo, muchas personas aún no tienen el hábito de reciclar. Por eso, es necesario educar desde la escuela sobre su importancia.

11. Clasifica los siguientes conectores según su tipo (causa, consecuencia, adición, contraste, orden o conclusión):

1. además
2. por eso
3. porque
4. sin embargo
5. finalmente
6. luego
7. en conclusión
8. ya que

TIPO DE CONECTOR	EJEMPLO
CAUSA	
CONSECUENCIA	
ADICIÓN	
CONTRASTE	
ORDEN	
CONCLUSIÓN	

12. Completa el siguiente texto con conectores adecuados. Puedes usar: **sin embargo, además, por eso, porque, finalmente.**

Me gusta leer novelas históricas, _____ aprendo sobre diferentes épocas. _____, a veces me cuesta concentrarme cuando hay mucho ruido. _____, trato de leer en la noche, cuando todo está más tranquilo. _____, terminé mi último libro y comencé otro. _____, la lectura me hace sentir feliz.

13. Lee el siguiente texto:

Un manual para para operar un televisor

Encender el televisor por primera vez

1. Conecte el cable de alimentación a un tomacorriente.
2. Presione el botón de encendido en el control remoto para encender el televisor. Si es la primera vez que lo hace, aparecerá la pantalla para establecer la configuración inicial del dispositivo.
3. Siga las instrucciones en pantalla para personalizar la configuración del televisor según sus preferencias:
 - a. Seleccione el idioma del menú.
 - b. Configure la zona horaria en la que se encuentra.
 - c. Configure una red de internet para habilitar todas las funciones del televisor.
4. Sintonice automáticamente los canales disponibles.
5. Guarde su configuración y comience a usar el televisor.

Con base en el texto realice:

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Considera que el texto cumple con la función de dar instrucciones? Justifique la respuesta.
3. Construye un texto instructivo similar al anterior.

Tema: tu juego favorito.

Elabora dibujos para ilustrar el juego.

Nota: el trabajo debe entregarse en hojas de block, con letra legible y organizado. Deben estudiar los temas consultados.